**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» МО г.Братска**

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ

«Детски сад №77»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.К.Попова

№ \_\_

от « 11 » \_сентября\_ 2015 года

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №77»

протокол заседания № \_1\_

от « 11 » \_сентября\_ 2015 года

**Учебный план**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Пояснительная записка**

* 1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №77» муниципального образования г.Братска (далее – Учебный план) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №77» (далее - Детский сад).
  2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

[Федеральный закон РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%202013.doc) от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"от 29.12.2012г №273-ФЗ

[Концепция](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8Ft.doc) дошкольного воспитания- главный нормативный документ, на который опирается  нормативно-правовая [база](http://www.enter.ru/reg/14974/product/-/baza-cybex-aton-base-2-fix-2010206026047) системы дошкольного образования

[Приказ Минобрнауки РФ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%D0%9C%D0%9E%20%D0%A0%D0%A4%20%E2%84%96293.doc) "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" от 08.04 2014 года № 293

[Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"   
[Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования"

Уставом Детского сада;

* 1. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программе Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.
  2. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.
  3. В соответствии с лицензией Детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
  4. В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть, обеспечивающая выполнение инвариантной (обязательной) части основной общеобразовательной программы Детского сада, составленной  в  соответствии с примерной основной общеобразовательной программой  дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
  5. В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально- коммуникативное развитие, познавательное,речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей и ориентирован на интеграцию обучения и воспитания:

1). Познавательное развитие:

* Сенсорное воспитание;
* ФЭМП;
* ФЦКМ;
* Конструирование.

2). Социально – коммуникативное развитие:

* образовательная область «Социализация»;
* образовательная область «Труд»;
* образовательная область «Безопасность».

3). Художественно-эстетическое направление:

* образовательная область «Музыка»;
* образовательная область «Художественное творчество».

4). Физическое направление:

* образовательная область «Здоровье»;
* образовательная область «Физическая культура».

5) Речевое развитие

- развитие речи

- художественная литература

* 1. Максимальный объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13):
* вторая группа детей раннего возраста (от 1,6 лет до 2 лет) - 1 ч.40′ ;
* первая младшая группа (от 2 лет до 3 лет) - 1 ч.40′ ;
* вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 3 ч.15′;
* средняя группа (от 4 лет до 5 лет) - 4 ч.20′;
* старшая группа (от 5 лет до 6 лет) - 5 ч.50′;
* подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) - 6 ч.30′.
  1. На реализацию обязательной части по пяти образовательным областям в Учебном плане предусмотрено не менее 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность .
  2. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.
  3. Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.
  4. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 минут.
  5. В соответствие с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ГРУППАХ ДОУ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 77»

**«Программа воспитания и обучения в детском саду» Под ред. М. А. Васильевой (2009 г.)**

**«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса (2014г)соответствует ФГОС**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей раннего возраста (1,5 – 2 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1. | Познание  Коммуникация | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 по 10 мин | 30 мин | 108 |
| Со строительным материалом | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| С дидактическим материалом | 2 по 10 мин | 20 мин | 72 |
| 2. | Физическая культура | Развитие движений | 2 по 10 мин | 20 мин | 72 |
| 3. | Музыка | Музыкальное | 2 по 10 мин | 20 мин | 72 |
|  |  | *Итого* | *10 по 10 мин* | *1 час 40 мин* | *360* |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей младшего возраста (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1 | Познание | Ребенок и окружающий мир | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 2 | Конструирование | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 3 | Коммуникация | Развитие речи | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 4 | Чтение художественной литературы | Художественная литература | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 5 | Художественное творчество | Рисование | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 6 | Лепка | 1 по 10 мин | 10 мин | 36 |
| 7 | Физическая культура | Физкультурное | 2 по 10 мин | 20 мин | 72 |
| 8 | Музыка | Музыкальное | 2 по 10 мин | 20 мин | 72 |
|  |  | *Итого* | *10 по 10 мин* | *1 час 40 мин* | *360* |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1 | Познание | Ребенок и окружающий мир | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 2 |  | Развитие элементарных математических преставлений | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 3 | Сенсорное развитие | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 4 | Коммуникация | Развитие речи | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 5 | Чтение художественной литературы | Художественная литература | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 6 | Художественное творчество | Рисование | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 7 | Лепка | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 8 | Конструирование/  аппликация | 1 по 15 мин | 15 мин | 36 |
| 9 | Физическая культура | Физкультурное | 2 по 15 мин + 1 на прогулке | 45 мин | 108 |
| 10 | Музыка | Музыкальное | 2 по 15 мин | 30 мин | 72 |
|  |  | *Итого* | *13 по 15 мин* | *3 час 15 мин* | *468* |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1 | Познание | Ребенок и окружающий мир | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 2 | Развитие элементарных математических преставлений | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 3 | Сенсорное развитие  (1 полугодие) | 1 по 20 мин | 20 мин | 18 |
| 4 | Коммуникация | Развитие речи | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 5 | Подготовка к обучению грамоте  (2 полугодие) | 1 по 20 мин | 20 мин | 18 |
| 6 | Чтение художественной литературы | Художественная литература | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 7 | Художественное творчество | Рисование | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 8 | Лепка | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 9 | Конструирование/  аппликация | 1 по 20 мин | 20 мин | 36 |
| 10 | Физическая культура | Физкультурное | 2 по 20 мин + 1 на прогулке | 60 мин | 108 |
| 11 | Музыка | Музыкальное | 2 по 20 мин | 40 мин | 72 |
|  |  | *Итого* | *13 по 20 мин* | *4 час 20 мин* | *468* |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1 | Познание | Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение, экологическое воспитание) | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 2 | Развитие элементарных математических преставлений | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 3 | Коммуникация | Развитие речи | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 4 | Подготовка к обучению грамоте | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 5 | Чтение художественной литературы | Художественная литература | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 6 | Художественное творчество | Рисование | 2 по 25 мин | 50 мин | 72 |
| 7 | Лепка | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 8 | Конструирование/  аппликация | 1 по 25 мин | 25 мин | 36 |
| 9 | Физическая культура | Физкультурное | 2 по 25 мин + 1 на прогулке | 1 час 15 мин | 108 |
| 10 | Музыка | Музыкальное | 2 по 25мин | 50 мин | 72 |
|  |  | *Итого* | *14 по 25 мин* | *5 час 50 мин* | *504* |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для детей подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Количество в неделю  (продолжительность) | Количество недельных часов | Количество в год |
| 1 | Познание | Ребенок и окружающий мир (Предметное окружение, экологическое воспитание) | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 2 | Развитие элементарных математических преставлений | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 3 | Коммуникация | Развитие речи | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 4 | Подготовка к обучению грамоте | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 5 | Чтение художественной литературы | Художественная литература | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 6 | Художественное творчество | Рисование | 2 по 30 мин | 1 час | 72 |
| 7 | Лепка | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 8 | Конструирование/  аппликация | 1 по 30 мин | 30 мин | 36 |
| 9 | Физическая культура | Физкультурное | 2 по 30мин + 1 на прогулке | 1 час 30 мин | 108 |
| 10 | Музыка | Музыкальное | 2 по 30 мин | 1 час | 72 |
|  |  | *Итого* | *14 по 30 мин* | *6 час 30 мин* | *504* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая в ДОУ -40%)* | **Кол-во занятий в неделю** | **Кол-во занятий в месяц** |
|  | Кружковая работа:  «Хоровое пение»  «Рукадельница»  «Будь сильным и здоровым»  Музейная работа:  «Мир удивительных игрушек»  «Тик- так»  «Русская изба»  «Злаки»  Проектная работа:  Проект «Уголок России познаем вместе» | 1  1  1  -  -  -  -  1 | 4  4  4  1  1  1  1  1 |
|  | ИТОГО: | **8** | **17** |
|  | **ВСЕГО (СанПин)** | **4** |  |