«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Д\с»№77

Попова Л.К.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** Ряжкина Е.В.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности***

***Смешанная группа «Пчелка» (старшая, подготовительная группы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | | **Вторник** | | | | **Среда** | | | **Четверг** | | | **Пятница** | | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | |
| 7.00-8.30 | **Прием детей** в группе**,** в теплый период года на улице: **утренняя гимнастика**; **беседы с детьми**, **наблюдения, дежурства** в природном уголке: свободные игры, индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**; **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**; **подготовка к завтраку, дежурства по столовой** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.55 | **Завтрак** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | **Познание (ф.ц.к.м)** | 9.00-9.30 | | Музыкально- художественная деятельность: **музыка** | | 9.00-9.30 | | Познавательно- исследовательская деятельность: **ф.м.п.** | | 9.00-9.30 | | Музыкально- художественная деятельность**: музыка** | 9.00-9.30 | | Коммуникативная деятельность: чтение худ. литературы |
| 9.30-9.55 | Коммуникативная деятельность **(коммуникация)** | 9.30-10.00 | | Познавательно- исследовательская деятельность**: ф.м.п., конструирование** | | 9.30-10.00 | | Продуктивная деятельность**: рисование** | | 9.30-10.00 | | Коммуникативная деятельность **(коммуникация)** | 9.30-10.00 | | Продуктивная деятельность**: рисование** |
| 10.00-10.30 | Двигательная деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность |  | |  | | 10.00-10.30 | | Двигательная деятельность**: физ.культура,** здоровье, безопасность | | 10.00-10.30 | | Продуктивная деятельность**: лепка\аппликация** |  | |  |
| 10.30-  10.45 | Самостоятельная **игровая** деятельность детей | 10.00-10.45 | | Самостоятельная **игровая** деятельность детей | | 10.30-10.50 | | Самостоятельная **игровая** деятельность детей | | 10.30-10.50 | | Самостоятельная **игровая** деятельность детей |  | |  |
| 10.45-12.25 | **Подготовка к прогулке**  **Прогулка** | 10.45-12.25 | | **Подготовка к прогулке**, **прогулка.** | | 10.50-12.25 | | **Подготовка к прогулке, прогулка.** | | 10.50-12.25 | | **Подготовка к прогулке.Прогулка** | 10.10-12.25 | | **Подготовка к прогулке**  **Прогулка** |
|  | **Прогулка:наблюдение** в природе, т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры**, **ролевые игры** , индивидуальная работа по **развитию движений**, дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим , **беседы** с детьми, **рисование** на асфальте, на мольбертах. **Пятница - физкультура на улице 11.00-11.30** | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.25-12.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду**, со второй половины учебного года – дежурства по столовой | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.40-13.10 | **Обед**  **Подготовка ко сну** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.10-15.00 | **Сон** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, контрастно-воздушное закаливание, гигиенические процедуры, умывание, профилактика плоскостопия** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.25-15.40 | **Полдник** | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.40-16.10 | Самостоятельная деятельность кружок **«Хоровое пение»** | | 15.40-16.10 | | кружок **«Рукадельница»** | 15.40-16.20 | | Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям** | | 15.40-16.10 | Кружок **«Будь сильным и здоровым»** | | 15.40-16.20 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  **Игры** ролевые, дидактические | |
| 16.10-16.20 | **Игры** ролевые, дидактические | | 16.10-16.20 | | Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей |  | |  | | 16.10-16.20 | Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей | |  |  | |
| 16.20-16.40 | **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.40-18.00 | **Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение** в природе, т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры**, **ролевые игры** индивидуальная работа по **развитию движений**, дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, **беседы** с детьми, **рисование** на асфальте. | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.00-18.20 | **Ужин** | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.20-18.50 | **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** | | | | | | | | | | | | | | |

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Д\с»№77

Попова Л.К.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** Ряжкина Е.В.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***второй младшей группы «Радуга» (Младший возраст, дети с 3 до 4 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,** в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**;самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.20-8.55 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 9.00-9.15 | Познание: ф.ц.к.м. | 9.00-9.15 | Познавательно- исследовательская деятельность: **конструирование** | 9.00-9.15 | Коммуникативная деятельность: **коммуникация** | 9.00 -9.15 | Коммуникативная деятельность: **чтение худ.литературы** | 9.00-9.15 | Продуктивная деятельность**: рисование** |
| 9.15-9.30  9.35-9.50 | Продуктивная деятельность: **лепка\аппликация**  Музыкально- художественная деятельность: **Музыка** | 9.20-9.35 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность | 9.20-  9.35 | Музыкально- художественная деятельность: **музыка** | 9.20-9.35 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность |  |  |
| 9.50-10.00 | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье) | 9.35-10.00 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей | 9.35-10.00 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей) | 9.35-10.00 | **Подвижные игры**  (физкультура, игра, здоровье, безопасность.) | 9.15-10.00 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям** |
| 10.00-10.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 10.30-12.00 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте.  **Пятница - физкультура на улице 11.00-11.15** | | | | | | | | |
| 12.00-12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.25 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.25-15.50 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.50-16.45 | **Игры** ролевые, дидактические  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей  Чтение худ.литературы | 15.50-16.45 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным**образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей | 15.50-16.45 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчеств о) | 15.50-16.45 | **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным**образовательным областям**  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей | 15.50-16.45 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие выставки.** |
|  |
| 16.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 17.10-17.50 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 17.50-18.15 | **Возвращение с прогулки, игры** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 18.15-18.45 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Первой младшей группы «Черепашки» (Младший возраст, дети с 2 до 3 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.20 | **Прием детей** в группе**,** в теплый период года на улице**утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье, игра); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация, игра); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);**подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.20-8.50 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная деятельность** (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 9.00-9.10 | Музыкально- художественная деятельность: **музыка** | 9.00-9.10 | Продуктивная деятельность: **лепка** | 9.00-9.10 | Музыкально- художественная деятельность: **музыка** | 9.00-9.10 | Продуктивная деятельность**: рисование** | 9.00-9.15 | Познавательно- исследовательская деятельность: **конструирование** |
| 9.30-11.20 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация)**, прогулка :наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте. | | | | | | | | |
| 11.20-11.45 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| 11.45-12.20  12.20-12.30 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.15-15.25 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 15.45-16.00-16.15 | Познание: **(ф.ц.к.м**) по подгруппам | 15.45-16.15 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  Подгр. | 15.45-16.15 | Коммуникативная деятельность: **коммуникация**  Подгр. | 15.45-16.15 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  подгр. | 15.45-16.15 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  Подгр. |
|  |
| 16.15-16.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 16.30-17.30 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 17.30-18.00 | **Возвращение с прогулки, игры** (самообслуживание, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 18.00-18.30 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | |
| 18.30-18.40 | **Чтение художественной литературы** | | | | | | | | |
| 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

***Средняя группа «Солнышко» (средний возраст, дети с 4 до 5 лет)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** | **время** | **Содержание образовательной деятельности** |
| 7.00-8.25 | **Прием детей** в группе**,** в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); **утренняя гимнастика**: (области физическая культура, здоровье); **беседы с детьми**: (коммуникация, социализация, безопасность, познание), **наблюдения** в природном уголке: (труд, познание); свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые **дидактические игры**: (познание, коммуникация, социализация); **чтение художественной литературы**; самостоятельная деятельность в **уголке художественного творчества**: (художественное творчество, познание, социализация, коммуникация); **подготовка к завтраку столовой** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 8.25-8.55  8.55-9.10 | **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  Игры, самостоятельная деятельность | | | | | | | | |
| 9.10-9.30 | Познание: **(ф.ц.к.м**) | 9.10-9.30 | Познание: **(ф.ц.к.м**) | 9.10-9..30 | Коммуникативная деятельность: **коммуникация** | 9.10-9.30 | Познавательно- исследовательская деятельность: **конструирование** | 9.10-9.30 | Коммуникативная деятельность: **чтение худ.литературы** |
| 9.30-9.50  9.50-10-10  10.10-  10.25 | Продуктивная деятельность**: рисование**  Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  **Игры** ролевые,  дидактические **игры** по развитию речи (познание социализация, коммуникация) | 9.30-9.50  9.50- 10.25 | Музыкально- художественная деятельность: **музыка**  **Игры** ролевые, дидактические  (игра, познание социализация, коммуникация)  Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям** | 9.30-9.50  9.50- 10.10  10.10-  10.25 | Продуктивная деятельность**: лепка**  Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  **Игры** ролевые,  дидактические **игры** по развитию речи (познание социализация, коммуникация) | 9.40-10.00  10.00-10.20 | Продуктивная деятельность**: аппликация**  Музыкально- художественная деятельность: **музыка** | 9.40-10.00  10.00-10.25 | Двигательная, игровая деятельность: **физ.культура,** здоровье, безопасность  Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей |
| 10.25-12.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) со второй половины учебного года – дежурства по столовой (труд) | | | | | | | | |
| 12.30-13.00 | **Обед** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).  **Подготовка ко сну** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) | | | | | | | | |
| 13.00-15.10 | **Сон** (здоровье) | | | | | | | | |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия** (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация). | | | | | | | | |
| 15.30-15.50 | **Полдник:** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
|  | Самостоятельная **игровая и художественная** деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) | 15.30-16.15 | **Подвижные игры**(здоровье, безопасность, коммуникация) | 15.30-16.15 | **Игротека**  **(**познание, социализация, коммуникация) | 16.10-16.15 | Беседы, безопасность, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным **образовательным областям**.(познание социализация, коммуникация) | 16.10-16.15 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество) |
| 15.50-16.15 |
| 16.15-16.30 | **Чтение художественной литературы** (познание, безопасность, социализация,  чтение худ.литературы) | | | | | | | | |
| 16.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |
| 16.30-17.50 | **Прогулка:наблюдение** в природе (познание, безопасность, труд), т**руд** в природе и в быту, **подвижные игры** (физкультура, здоровье, познание), **ролевые игры** (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по **развитию движений** (здоровье, физкультура), дидактические **игры** по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность коммуникация, социализация), **беседы** с детьми (познание, безопасность, коммуникация), **рисование** на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). | | | | | | | | |
| 17.50-18.15  18.15-18.45 | **Возвращение с прогулки** (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)  **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация) | | | | | | | | |
| До 19.00 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация). | | | | | | | | |