

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77» муниципального образования города Братска

665782, Иркутская обл., г. Братск, ж/р Бикей, ул. Профсоюзная, 4, т: 369-230,
det.sad.77@mail.ru

Конспект образовательной деятельности Ф.Э.М.П.
«Мишка пришел в гости»

Разработал: Никулина Евгения Николаевна
воспитатель

2023 г

Конспект образовательной деятельности Ф.Э.М.П. «Мишка пришел в гости»

Тема: «Один-много».

Цель: продолжать расширять представления о множестве, различать его по признакам (величина), количеству (один-много), цвету.

Задачи:

Образовательные:

- Выявить умение различать предметы по величине (большой, маленький).
- Закрепить умение различать количество однородных предметов (один-много).
- Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
- Выявить умение различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, мотивируя деятельность детей.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать положительное эмоциональное отношение к медвежонку, желанию помочь ему.
- Воспитывать любознательность, отзывчивость, познавательный интерес, доброту.

Тип занятия: интегрированное.

Форма занятия: традиционная.

Продолжительность: 10 минут.

Участники: дети 2-3 лет, воспитатель.

Сказочный персонаж: медвежонок.

Предварительная работа:

- Рассматривание игрушки: медведь.
- Чтение сказок, стихов о медведе.
- Дидактическая игра «Большой-маленький».
- Дидактическая игра «Один-много».

Методы и приемы:

- наглядный – рассматривание предметов на «говорящей стене»;
- словесный – беседа о величине и количестве;

• практический – продуктивная деятельность – прилепливание фигуры на «говорящую стену».

Этапы, содержание:

Организационный момент (мотивация), сюрпризный момент.

Основная часть: рассматривание предметов изображенных на «говорящей стене».

Беседа о количестве, цвете, величине.

Физкультминутка.

Организационный момент

Раздается стук в дверь. Входит воспитатель в костюме медведя.

Медведь: Здравствуйте, ребята, знаете ли вы, кто я?

Дети: Да, медведь!

Медведь: Всю зиму я проспал в своей берлоге, но вот пришла весна, разбудила меня и я решил прийти к вам в гости – поиграть вместе с вами. А вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Медведь: Да, ребята, правильно!

Основная часть

Медведь: Я принес вам подарочки из леса, посмотрите, что это такое?

Показывает детям корзину с шишками.

Дети: Шишки!

Медведь: А сколько шишек у меня в корзине?

Дети: Много!

Медведь дает детям по одной шишки. Спрашивает каждого ребенка, сколько шишек у него в руке? Какие шишки на ощупь? В завершение собирает шишки в корзину и проговаривает их количество.

Физкультминутка:

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает – в корзиночку кладет,

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ. (Повторить 2 раза.)

Медведь: С вами так весело, ребята! Знаете, у меня есть друг заяц, он очень грустит, потому что живет один, я хочу сходить к нему в гости. А вы хотите сходить со мной в гости к зайке? А что мы подарим ему? Что любят кушать зайцы?

Дети: Морковку!

Медведь: У меня здесь где-то были морковки. Смотрите, у меня 2 морковки. Это какая (маленькая), а эта (большая). Давайте отнесем их в подарок зайке.

Медведь: Закрываем глаза ребята, раз, два, три, четыре, пять и мы в лес пришли гулять. Смотрите ребята, нам надо пройти по дорожке. А дорожка эта непростая,

Беседа «Геометрические фигуры»

По ходу беседы медведь спрашивает, из каких фигур сделана дорожка и какого она цвета. Дети осматривают дорожку и проходят по ней.

Медведь: Вот мы и пришли к Зайке. Здравствуй Зайка!

Заяц: Здравствуйте ребята, здравствуй Мишка (протягивает лапу медведю).

Медведь: Ребята, давайте вместе с зайчиком погуляем по нашему лесу.

Беседа о количестве, цвете, величине.

Медведь: *(показывает на картину)* Что вы видите в лесу?

Дети: Деревья.

Медведь: А это большая поляна. Что на ней растёт?

Дети: Цветы.

Медведь: *(Показывает на поляну)* давайте посадим цветы на полянку, вот! Какого цвета мы посадили цветочки?

Дети: Синего и красного.

Медведь: Сколько цветов синего цвета?

Дети: Много.

Медведь: А красного цвета?

Дети: Один.

Медведь: Правильно ребята! Смотрите, а на дереве у нас белочка живёт. Что любит кушать белочка?

Дети: Орешки.

Медведь: Да, ребята, орешки любит белочка. А под деревом, что растёт в лесу?

Дети: Грибы.

Медведь: А какого размера у нас грибы?

Дети: Маленького и большого.

Медведь: А вот смотрите, ребята, дерево мое любимое. Я под ним очень спать люблю. *Приклеивают листочки на дерево.*

Медведь: Давайте теперь с Зайкой поиграем.

Физкультминутка:

Утром солнышко встаёт выше, выше, выше,

К вечеру оно садится ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеётся,

А под солнышком нам весело живётся!

Дети ищут солнышко на «говорящей стене».

Медведь: Пора возвращаться вам в детский сад. Закрываем глаза: раз, два, три, четыре, пять и мы в комнате опять. И нам с Зайкой пора идти в лес. До свидания ребята!