

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 77» муниципального образования города Братска

665782, Иркутская обл., г. Братск, ж\р Бикей, ул. Профсоюзная, 4, т: 369-230,
det.sad.77@mail.ru

План проекта
«Говорящая стена»

План подготовил:

Никулина Евгения Николаевна,
воспитатель

г. Братск, 2023 г

Проект «Говорящая стена»

Проблема проекта.

Вопрос организации предметно–развивающей среды ДООУ на сегодняшний день наиболее актуален, так как важным критерием оценки деятельности дошкольной организации по ФГОС является созданная предметно–пространственная среда. При правильной её организации у детей появляется возможность приобретать те или иные качества личности и всестороннее развитие.

Основная проблема в дошкольных учреждениях – это нехватка пространства. И чтобы решить эту проблему мы решили частично перенести образовательное пространство группы из горизонтали в вертикаль. За помощью обратились к технологии «Говорящая стена» – которая позволяет не только необычным образом изменить развивающую предметно–пространственную среду, но и несёт в себе такие функции, как сенсорная, интерактивная и развивающую, в том числе, общие психические компоненты.

Цель: создание условий для полноценного развития ребёнка по всем образовательным областям ФГОС ДО с учётом его индивидуальных возможностей посредством использования технологии «Говорящая стена».

Задачи:

1. Создать условия для игровой, познавательной, творческой активности детей; поддержки их самостоятельности, любознательности, креативности.

2. Изменять развивающую предметно-пространственную среду с учётом образовательной ситуации.

3. Выстраивать среду для организации ненавязчивого обучения (познакомить, изучить, закрепить и расширить полученный опыт) в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и ребёнка.

4. Сделать образовательную деятельность гибкой, яркой, динамичной.

5. Повышать компетентность родителей в вопросах развития игровой деятельности.

Принципы обучения:

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, целью которого является умение педагога предупреждать и преодолевать имеющиеся недостатки в умственном и нравственном развитии ребёнка.

2. Принцип занимательности и эмоциональности игры усиливает познавательную активность детей в процессе участия и завершения игры.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, который предполагает доброжелательность и эмоциональную выразительность взрослого, внимание ребёнку, отношение к нему как к самоценной личности.

4. Принцип поддержки инициативы детей в разных видах деятельности.

Образовательные возможности:

1. Интерактивность.

2. Информационная доступность.

3. Возможность интеграции образовательных областей.

4. Облегчённая трансформация учебного материала.

5. Способ организации самостоятельной деятельности детей.

6. Способ сенсорного развития.

7. Использование в режимных моментах в течение всего дня.

8. Более эффективное усвоение вариативных программ.

9. Успешное усвоение нового материала и закрепление пройденного.

Вид проекта: групповой, познавательно - творческий.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели и родители

Срок реализации проекта: 2022-2023 учебный год

Ожидаемые результаты проекта:

1. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды позволит повысить степень активности педагогов, родителей.
2. В центрах активности появится достаточно дидактических материалов, рассчитанных на детей, имеющих различные познавательные сложности и возможности.
3. Повысится инициативность и активность детей в организации своего игрового пространства.
4. У детей сформируется позитивное отношение к участию в речевой, познавательной, игровой деятельности.
5. У детей появится желание идти в детский сад, т.к. группа наполнена интересным, увлекательным игровым и дидактическим материалом.

Основные виды деятельности детей в ходе реализации проекта:
познавательная, совместно с взрослыми, игровая, коммуникативная.

Реализация проекта

I этап: подготовительно-диагностический

Задача: обеспечить условия для реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки
1.	Выбор темы и разработка проекта	сентябрь 2022г.
2.	Самостоятельное изучение данной темы через методическую литературу, интернет-сайты.	сентябрь 2022г.
3.	Поиск возможных компонентов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды будущего проекта	сентябрь 2022г.
4.	Разработать и подготовить информационную копилку для родителей (беседы, консультации, буклеты, памятки)	сентябрь 2022г.

II этап: основной

Задача: реализация проекта

№	Дидактические игры	Дидактический материал	Сроки
---	--------------------	------------------------	-------

1.	<p>Стена «Лесная поляна» <u>«Животные и их детёныши»</u> Цель. Закрепление в речи детей названия детёнышей животных; навыков словообразования. Развитие внимания, памяти.</p> <p><u>«Разноцветный букет»</u> Цель. Усвоить понятие «сколько».</p> <p><u>«Высокое – низкое»</u> Цель. Развитие у детей чёткого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p><u>«Сказка Репка»</u> Цель. Создание условий для развития у детей творческого потенциала посредством театрализации сказки.</p>	<p>Развивающие липучки</p> <p>Магнитная доска</p> <p>Наборное полотно</p> <p>Магниты</p> <p>Фотографии</p> <p>Съёмные картинки</p> <p>Вырезанные фигуры для театральной деятельности</p>	<p>октябрь 2022г. – апрель 2023г.</p>
2.	<p>Стена «Кто, где живет?» <u>«Кто где живёт?»</u> Цель. Закрепление знаний детей о жилищах животных.</p> <p><u>«Разложи фигурки по домикам»</u> Цель. Учить подбирать нужные формы разными методами.</p>	<p>Обобщающие иллюстрации</p> <p>Вкладыши</p>	
3.	<p>Стена «Веселый паровозик» <u>«Найди друзей среди красок»</u> Цель. Учить соотносить предметы по цвету.</p>		<p>октябрь 2022г. – апрель 2023г.</p>
4.	<p>Стена «Железная дорога» <u>«Светофор»</u> Цель. Развивать умение соотносить сигнал светофора со своими действиями (красный – стоим, зелёный – идём, внимание и наблюдательность.</p> <p><u>«Составь натюрморт»</u> Цель. Совершенствовать композиционные навыки через умение создавать композицию на определённую тему (натюрморт).</p> <p><u>«Жители пруда»</u> Цель. Продолжать расширять знания детей о водных жителях.</p> <p><u>«Наливные яблочки»</u></p>		<p>октябрь 2022г. – апрель 2023г.</p>

	Цель. Продолжать формировать знания цветов (красный, желтый, зеленый).		
5.	<p>Стена «Времена года» <u>«Что бывает осенью, зимой, весной, летом?»</u></p> <p>Цель. Учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p> <p>Сменяемость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по темам недели; - картинки и иллюстрации по темам недели и времени года. 		
6.	<p>Консультации, буклеты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Капризы и упрямство» - «Поговорим о пазлах» - «Сенсорное развитие детей раннего возраста» - «Влияние семьи на развитие детей» - «Нетрадиционные игры дома» - «Экспериментирование на кухне» - «Игры с крупой» - «Игры на развитие мелкой моторики» - «Огород на подоконнике» - «Вместе весело играть» - «Какие игрушки нужны детям в первой младшей группе» 		октябрь 2022г. – апрель 2023г.
7.	Составление перспективного плана работы сменяемости дидактического материала на «говорящей» стене		октябрь 2022г. – апрель 2023г.
8.	Изготовление новых нестандартных дидактических игр своими руками		октябрь 2022г. – апрель 2023г.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки
1.	Совместно – образовательная деятельность с родителями «Предупреждение пожара»	октябрь 2022г.
2.	Родительское собрание «Играют родители – играют дети» - представление проекта «Говорящие стены»	декабрь 2022г.

3.	Мастер – класс «Нестандартные игры на развитие мелкой моторики дома»	февраль 2023г.
4.	Развлечение с родителями «Сказочное путешествие»	март 2023г.
5.	Выставка – конкурс «Игры на липучках»	март 2023г.
6.	Консультации, беседы, рекомендации по теме проекта	декабрь 2022г. – апрель 2023г.
7.	Организация родительского всеобуча «Домашние игры»	декабрь 2022г. – апрель 2023г.

III этап: заключительный

Задача: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации проекта.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Презентация проекта «Говорящие стены» - создание РППС в первой младшей группе	октябрь – декабрь 2022г.
2.	Развлечение с родителями «Сказочное путешествие»	февраль 2023г.
3.	Мастер – класс для педагогов детского сада -«Технология «Говорящая среда» - как средство организации РППС по ФГОС.	февраль 2023г.
5.	Публикации, участие в научно-практических конференциях, на семинарах, в конкурсах различного уровня и разного направления	2022 – 2023 учебный год

Литература и информационные ресурсы:

1. ФГОС ДО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

2. Комарова О.А. Предметно-игровая среда ДОУ// -2009. -№5;

3. Могильникова, С.В. Интерактивная стена как элемент предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

4. Стафурова, Е. Интерактивная стена как элемент предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении.

5. Шакирова, Е. Из горизонтали – в вертикаль. Журнал «Дошкольное воспитание», № 9 –2017.

6. «Говорящие стены» // Журнал «Дошкольное образование», – 2002

7. Новоселова С.А., Павлова Л.Н. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн –

проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. 2-е изд. – М.: Айресс Пресс, 2007г.;

8. Шакирова, Е. Из горизонтали – в вертикаль. Журнал «Дошкольное воспитание», № 09. –2017