

Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 77» муниципального образования города Братска  
665782, Иркутская обл., г. Братск, ж/р Бикей, ул. Профсоюзная, 4, т: 369-230,  
[det.sad.77@mail.ru](mailto:det.sad.77@mail.ru)

Согласованно

На заседании педагогического  
Совета № 3 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом заведующего

МБДОУ «ДС 77»

Бортникова Н.Ю.



Отчет

**О результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ «ДС №77» за 2022 год.**

**(по состоянию на 01.01.2023г.)**

Самообследование МБДО ДС 77» проведено на основании приказа заведующего от 22.03.2023 № 45/1

Комиссией в составе:

Председатель комиссии: Бортникова Н.Ю.

Члены: Перепичка Л.Ю. – старший воспитатель,

Головна Г.С. – завхоз,

Сюськаина О.В. – делопроизводитель.

**Содержание:**

1. Аналитическая часть.
2. Анализ системы управления организации.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Анализ организации учебного процесса.
5. Состояние РППС ДОУ.
6. Анализ качества кадрового обеспечения.
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## I Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1	Дата основания	1987 год
2	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» муниципального образования г. Братска
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 77»
	Основное функциональное назначение	оказание образовательных услуг.
4	Юридический адрес	665782, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Бикей, улица Профсоюзная дом 4
5	Фактический адрес	665782, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Бикей, улица Профсоюзная дом 4
6	Телефон, факс	8 (3953) 36-92-30
7	E-mail	det.sad.77@mail.ru
8	Адрес сайта	<a href="https://dou77bratsk.ru">https://dou77bratsk.ru</a>
9	Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска.
10	Руководитель	Бортникова Наталья Юрьевна

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 1 января 2023 года. Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 77» муниципального образования города Братска в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462

#### 1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году детский сад посещали 72 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Ясельная группа – 21 ребенок;

2 младшая группа – 13 детей;

Средняя /старшая группа – 19 детей;

Подготовительная – 19 детей.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии ООПДО (Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "ДС № 77")

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательный программой определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми и основывается на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Обеспечивается осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих:

1. совместную деятельность взрослого и детей;
2. самостоятельную деятельность детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основное содержание образовательной деятельности педагоги осуществляют в игре, а также путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности.

**Вывод:** Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

### *1.3. Оценка системы управления организации*

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ разработаны документы, регламентирующие деятельность: Устав ДОУ, локальные акты.

Управление В ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Педагогический совет МБДОУ «ДС 77», является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета.

В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана работы ДОУ на текущий учебный год.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДС 77».

В 2022 году прошли 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- отчет о работе ДОУ за летний период,
- проведение праздничных мероприятий (8 Марта, день Дошкольного работника, Новый год).
- поздравление юбиляров.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей воспитанников в учреждении работает Совет родителей.

**Вывод:** Система управления МБДОУ «ДС 77» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

#### ***1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников***

В 2022 году ДОУ посещало 72 воспитанника. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 77», на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Высильевой. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 77» разработана в соответствии с требованиями современных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений

Содержание Программы охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Для педагогического мониторинга педагогами проводится диагностика индивидуального развития детей по методике, предложенной Ю.А. Афонькиной,

разработанной на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Критерии в данной модели педагогического мониторинга определяются задачами, на решение которых, согласно ФГОС ДО, направлена педагогическая диагностика.

В каждой образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

Одним из основных методов педагогического мониторинга, использующегося педагогом, является педагогическое наблюдение. Оно предполагает целенаправленный и систематический сбор сведений о фактах поведения и деятельности ребенка в различных естественных условиях. Этот метод мониторинга позволяет воспитателю фиксировать проявления детских достижений, которые свидетельствуют о наличии у ребенка тех или иных характеристик. Используется педагогом так же и визуальная оценка, например, продуктов изобразительной деятельности детей.

Методы сбора, формализации, обобщения данных, позволяют педагогу составить общее представление об эффективности, о динамике процессов в освоении детьми образовательной программы.

Такой подход педагогического мониторинга, позволяет педагогу увидеть перспективы по освоению воспитанниками ООП, и выстроить свою работу по индивидуализации образовательного процесса.

Данные диагностики заносятся в индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы на октябрь 2022 года показал положительную динамику по сравнению с октябрём 2021 г.

- по социально коммуникативному развитию на 1,2%
- художественно-эстетическое развитие на 0,5%
- познавательное развитие на 2,4%
- речевое развитие на 1,6%
- физическое развитие на 2,5%.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты. Выявление уровня мотивационной готовности на начало года к обучению в школе, показал, что не все дети готовы к школьному обучению.

Особо низкий уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности. В таком случае следует очень осторожно и постепенно вводить стандартную для школы систему отношений, чтобы у детей не возникла школьная дезадаптация. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.п.), а развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п.

После проведенной работы с детьми, на конец года повысился уровень готовности к школьному обучению. Большинство детей были готовы к школьному обучению и имели высокую школьную мотивацию.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа. В 2022 году ДООУ получило лицензию на право ведения дополнительного образования. Ведется работа в системе АИС Навигатор, более 80% дошкольников охвачено дополнительными услугами.

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Колокольчик»

Общеобразовательная программа дополнительного образования (далее – программа) разработана с учетом требований п. 9 ст. 2, п. 2 ст. 75 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013) (далее – ФГОС ДО), основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в МБДОУ «ДС 77», возрастных особенностей детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, с учетом: - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. 2017г; В разработке данной программы использовались парциальные программы, авторские методики и технологии: - «Музыкальное воспитание в детском саду», Н.А.Ветлугиной, - «Музыкальное воспитание в детском саду. Программа», М.Б. Зацепиной, - «Ладушки», Праздники каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Данная программа, в

условиях дополнительного образования детей в МБДОУ «ДС 77» ,ориентирована на обучение детей пению в возрасте от 4 до 7 лет, составлена с учётом требований, предъявляемых к дополнительному образованию, направлена на развитие у детей дошкольного возраста вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Направленность программы: художественно – эстетическая. В программе систематизированы средства и методы музыкально - художественной деятельности, обосновано использование разных видов детской музыкально – художественной деятельности в процессе обучения детей пению.

Программа интегративна, поскольку вокальная деятельность – неотъемлемая часть всех занятий, проводимых в ДОУ, с одной стороны, и все занятия способствуют ее обогащению и развитию с другой, составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам. 1. «Музыкальное воспитание», где дети учатся слышать в музыке разное эмоциональное состояние и передавать его движениями, жестами, мимикой; слушают музыку, отмечая разнохарактерное ее содержание, дающее возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ. 2. «Развитие речи», на котором у детей развивается четкая, ясная дикция, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек. 3. «Ознакомление с окружающим», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения. Отличительная особенность. В программе заложено сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, строится с учётом специфических для дошкольников видов деятельности. Программа осуществляет вокальное развитие детей 4 - 7 лет в процессе разнообразной художественной деятельности – танцевальной, художественно-речевой.

Цель: Развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ, развитие интереса к эстетической стороне действительности, потребности детей в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла в процессе занятий пением в вокальной группе. Задачи: 1. Развивать музыкальные способности детей и эмоциональную отзывчивость дошкольников. 2. Воспитывать у детей чуткость, восприимчивость к музыке, любовь к русским народным песням и интерес к песням современных авторов. 3. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, качество звучания голоса (тембра, звукового и динамического диапазона, чистоты интонирования, четкости дикции, подвижности голоса) 4. Расширять певческий диапазон 5. Формировать навыки выразительности исполнения вокальных произведений, активному выражению своих



чувств и настроений в пении, сопереживанию. 6. Способствовать пробуждению творческой активности детей. 7. Укреплять здоровье детей (охранять детский певческий голос) через здоровьесберегающую технологию – дыхательную гимнастику (дыхательные упражнения).

8. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке вокального исполнительства дошкольников.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится медицинскими работниками отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях ОГБУЗ «БДГБ» на основании лицензии и договора о совместной деятельности.

Для создания целостной системы здоровьесбережения и всестороннего полноценного развития двигательных способностей в МБДОУ имеются все условия. Здоровьесберегающая среда строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка. Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумевается следующие основные направления: организация жизни ребёнка в ДОУ т. е. режим дня; обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, лечебно-профилактические мероприятия, предупреждение заболеваний, витаминизация «С», релаксация, индивидуальный подход, решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры, использование современных и эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечивая условия для самостоятельной двигательной активности детей, во всех возрастных группах совершенствуются и пополняются физкультурные уголки необходимым набором игр и спортивным оборудованием, способствующие физическому развитию дошкольников и качественной организации закаливающих мероприятий. В группах имеются полифункциональные средообразующие предметы – мягкие модули, яркие дуги, «дорожки», обручи и другое оборудование, обогащающие спектр движений ребенка. В результате у детей развиваются основные двигательные умения и навыки выполнения физических упражнений, что положительно влияет на физическое развитие воспитанников.

Медико-профилактическое обслуживание детей в ДОУ строилось на основе нормативно – правовых документов: Приказа Минобразования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ», Санитарно – эпидемиологическим правил СанПиН 2.4.3648-20 и обеспечивалось врачом – педиатром из детской поликлиники. Медицинский персонал ДОУ проводит

антропометрические измерения детей раз в квартал, оказывает доврачебную помощь детям и др. Оснащение медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Образовательный процесс носил дифференцированный, вариативный характер. Для достижения оздоровительного эффекта педагогами ДООУ использовали в комплексе здоровьесберегающие педагогические технологии.

В детском саду уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования и нашего дошкольного учреждения – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

На сегодняшний день педагогами нашего ДООУ используются различных здоровьесберегающих методик, которые можно классифицировать по нескольким отдельным группам. Это медико-профилактические и физкультурно-оздоровительные технологии, технологии здоровьесбережения педагогов дошкольного образования, технологии, направленные на обеспечение социально-психологического благополучия воспитанников, валеологического просвещения детей и родителей. Все эти технологии направлены в первую очередь на воспитание здоровых физически и психологически детей.

Здоровьесберегающие технологиях, используемые в работе с детьми в детском саду: динамические паузы, физкультминутки, двигательная разминка, подвижные и спортивные игры, логоритмика, коммуникативные игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, босоножье, оздоровительные игры, релаксация, гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.

Для наших педагогов стало принципиально важно в текущем учебном году использовать здоровьесберегающие технологии в комплексе, чтобы сформировать у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Для повышения качества проводимой работы в методическом кабинете, в помощь педагогам, сосредоточен методический материал (картотеки) по реализации

образовательной области «Физическое развитие», создан электронный информационно – педагогический банк по теме «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста».

**Вывод:** Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается недирективная помощь детям, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году общее количество педагогов образовательной организации: 10 (обеспеченность – 100%), из них: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Старший воспитатель: 1 человек.

Процент обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами – 100%

#### *Средний возраст педагогического состава*

25-30 лет – 1 человек;  
30-40 лет – 6 человек;  
40-50 лет – 1 человека;  
50 – 60 лет – 0 человек;  
60 лет и старше – 2 человека.

#### *Педагогический стаж*

до 3 лет – 3 человека.  
от 3 до 5 лет – 2 человек.  
от 5 до 10 лет – 2 человека.  
от 10 – 15 лет – 1 педагогов.  
от 20 лет и более – 2 педагога.

#### *Распределение персонала по уровню образования*

Высшее профессиональное образование (педагогическое) -2 педагог  
Среднее профессиональное образование (педагогическое) –6 педагогов  
Среднее профессиональное образование – 2 человек.

В 2022 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам, была внедрена система наставничества. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в работе стажировочных площадок, приобретают и изучают новинки периодической литературы. Все это в комплексе уже дает хороший результат. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Вывод:** Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

В здание имеется доступ для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (установлен пандус). В учреждении оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения занятий.

*Методический кабинет* - является центром методической работы учреждения, ему принадлежит ведущая роль в оказании помощи воспитателям при организации педагогического процесса, в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Значимое место в методическом кабинете отведено методической литературе и пособиям. В методическом кабинете имеется в большом количестве дидактический материал по всем разделам программы.

*Физкультурный зал* - оборудован для организации образовательной деятельности по физическому развитию детей 2 - 7 лет. Ежедневно в физкультурном зале проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуговые мероприятия: развлечения, праздники, дни здоровья. Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма;

*Музыкальный зал* - эстетично оформлен, оснащен необходимым современным оборудованием, детскими музыкальными инструментами, мультимедийной установкой. Здесь проводятся групповые и индивидуальные занятия, развлечения, праздники, театрализованные представления. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый материал: наглядный и раздаточный, соответствующий принципам дидактики и санитарно – гигиеническим нормам;

*Изостудия* - отдельное, достаточно просторное помещение, соответствующее определенным требованиям, оснащено специальным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и предназначенное как для индивидуальной, так и для групповой работы.

*Группы:* В дошкольном учреждении четыре групповых помещения. Из них 1 группа раннего возраста и 3 группы - дошкольного возраста. В группах созданы условия для разнообразных видов деятельности воспитанников. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов воспитанников. Все группы оснащены мебелью,

игрушками и развивающими пособиями, соответствующими возрастным особенностям и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для организации образовательной деятельности имеется игровое, музыкальное и спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен необходимым учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и демонстрационным материалом, который периодически пополняется, в соответствии с финансированием.

Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В каждой групповой комнате имеются центры чтения художественной литературы, в которых располагается библиотека разных жанров и направлений соответственно возрасту детей, видеотеки и аудиотеки.

Воспитанники имеют доступ к сети Интернет и электронно-образовательным ресурсам не имеют. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В Учреждении имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и имеют выход в сеть Интернет.:

- 1) компьютер (3 шт.), ноутбук (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), принтеры (4 шт.), сканеры;
- 2) системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски).

Контракт об оказании услуг связи (Интернет) заключен с оператором ООО «Новая Сибирь Плюс».

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино
- Синтезатор
- Музыкальный центр
- Телевизор

Вспомогательные технические средства:

- Цифровой видеопроектор
- Экран

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека

В детском саду имеется уголок «Русская изба», в котором расположены экспонаты для ознакомления детей с бытом, театральная студия с костюмерной, физкультурный зал с спортивным оборудованием, изобразительная студия с оборудованием для проведения занятий с песком и рисованием.

Развивающая предметно – пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются 4 площадки для прогулок детей все они оснащены теневыми навесами. На каждой площадке есть малые игровые формы: качели, песочницы, беседки, скамеечки, машинки, шведская стенка. На асфальтированной дорожке имеется разметка для обучения детей правилам дорожного движения, «классики» и «лабиринты».

Для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований на территории Учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная дугами для подлезания, лесенками, разноуровневыми пеньками для ходьбы, бревном, стенкой для отбивания мяча.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного

процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Методический кабинет способствовал обучению и развитию педагогических кадров, обеспечивая оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, изучение нормативных документов, касающихся дошкольного образования. Кабинет пополняется методической литературой по планированию психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, методическими материалами, разработанными в процессе подготовки к педагогическим советам.

Методический кабинет оснащен основными профессиональными изданиями периодической печати. Для организации учебной деятельности имеется наглядный и дидактический материал по основным темам недели. Укомплектован оргтехникой: компьютер, ноутбук, черно-белый принтер, цветной принтер, проектор. Компьютерная техника используется для хранения и обработки документов, планов, анализов и другой информации, помогает в организации воспитательно-образовательной деятельности и методической работе.

Имеется официальный сайт в Интернете, и официальная страница в сети в «ВКонтакте», «Одноклассники» подключена к системе «Госпаблики», широко применяются телекоммуникации: пользование электронной почтой, использование мультимедийных технологий. Возможности Интернета используют в профессиональной деятельности 95 % педагогов. Количество педагогов, владеющих начальной компьютерной грамотностью, постоянно увеличивается.

Таким образом, методическая деятельность в целом оптимальна и эффективна, была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей и творческого потенциала, на развитие социального партнерства. В результате имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров, влияющих на качество воспитательно-образовательной деятельности.

Уже на протяжении нескольких лет ДОУ продолжает тесно сотрудничать со следующими социальными партнерами:

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Основной вид деятельности</b>
МБОУ «СОШ № 29»	организация преемственности дошкольной

	подготовки и начального обучения. В 2022 г. совместный проект был представлен на Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций.
Филиал библиотеки в ж.р. Бикей	просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий, совместные проекты.
Братская детская городская больница	медицинское сопровождение персонала и детей детского сада.
КУПО администрации г. Братска	совместное проведение различных мероприятий
МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска	проведение творческих конкурсов дополнительное образование воспитанников
МАУ ЦРО г. Братска	повышение квалификации педагогов ДОУ

#### ***Обеспечение взаимодействия с семьей***

В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников МБДОУ к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и МБДОУ. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

В течение года активно действовал управляющий совет, групповые родительские комитеты, оказывая всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участков ДОУ к летнему периоду. Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам ДОУ делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.



Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 97 %, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников. Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать.

**Вывод:** Обеспеченность ДОО основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом соответствует нормативам и пополняется согласно ФГОС.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью – 1654,4 кв.м. здание детского сада типовое, двухэтажное, панельное.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО оборудованы:

- групповые помещения со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия, студия по рисованию песком;
- «Экологический кабинет»
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический, завхоза.

ДОО располагает техническими ресурсами, которые позволяют более качественно обеспечить программу: мультимедийный проекторы, экран – использование мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, демонстрация мультипликационных фильмов по литературным произведениям, презентация продуктов детско-родительских проектов, оформление праздников, конкурсов, создание и использование электронных дидактических альбомов, фотоклипов, аудио и видеоматериалов, создание и использование в работе с детьми авторских развивающих игр. Телевизоры и DVD проигрыватели (4 шт.) во всех возрастных группах, используются для демонстрации видеоматериалов познавательного характера, совместных детско-родительских мероприятий. Компьютеры, сканеры, принтеры. В метод-кабинете имеется:

- цветной принтер;
- ламинатор;
- брошюратор, для оформления продуктов детской деятельности (переплет книг-самоделок, оформление альбомов и пр.).

Также педагоги используют технические ресурсы ДОО, организуя взаимодействие с родителями воспитанников: просмотр визитной карточки, видеоролики о жизни, презентации по организации питания и т.д. На сегодняшний день ДОО имеет сайт, который постоянно обновляется и пополняется разнообразным материалом.

Доступ к техническим ресурсам ДОО имеет каждый педагог: техника располагается в методическом кабинете.

В течение 2022 года в ДОО произведен капитальный ремонт подготовительной группы «Звездочки», установлены пластиковые окна. В раздаточной комнате произвелась замена кафельной плитки, приобретен кухонный гарнитур, в детском туалете заменили напольную кафельную плитку. В групповой ячейке произведен косметический ремонт, в приемной установлены новые кабинки, приобретен информационный стенд для родителей, постелен новый линолиум. В спальную комнату приобретен шкаф для игрового материала, пошиты покрывала и шторы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В соответствии с ч. 3 п.2 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в здании, отвечающим санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также требованиям к благоустройству Учреждения, определёнными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах.

Территория Учреждения огорожена, озеленена насаждениями, имеется огород, цветники.

Здание Учреждение оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляцией. Имеются приборы учета воды, тепла и электроэнергии. Также обеспечивается естественное и искусственное освещение. В качестве солнцезащитных устройств на оконных проемах используются жалюзи.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности и подобрано с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Материальная база ежегодно преобразовывается, обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участникам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение функционирует безаварийно. Муниципальное задание за 2022 год выполнено.

#### ***1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2022 уч.г. функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В 2022 уч.г. внутренней оценке подлежали: качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество его результатов.

Формы проведения ВСОКО:

1. Контрольная деятельность
2. Педагогическая диагностика.
3. Самоанализ педагогической деятельности
4. Наблюдение, сбор и анализ информации.

В течение года проводился анализ по следующим направлениям:

- Анализ динамики показателей здоровья детей;
- Анализ динамики уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания услуг коллективом ДОУ;
- Мониторинг особенностей взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников по вопросам непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность;

Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022уч.г. проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

Таким образом, анализ работы за 2022 уч.год показ что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, и их активное участие в конкурсах муниципального уровня.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

Оценка качества результатов образовательного процесса показала результативность работы ДОУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также проведения самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 – 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2-20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1-10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8-80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7-70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10-100%
1.9.1	До 5 лет	4 -40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3-30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1-10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	3-30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10-100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	10/71
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя -логопеда	0
1.15.4	Учителя-дефектолога	0
2	Наличие физкультурного зала	да
2.1	Наличие музыкального зала	да
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДС 77»

*Н.Ю. Бортникова*  
Н.Ю. Бортникова

