Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77» муниципального образования города Братска
665782, Иркутская обл.,г.Братск, ж\рБикей, ул.Профсоюзная,4,т:369-230

Согласовано
На заседании педагогического
Совета №4 от 12.04.2019г

Утверждаю:
Приказом заведующего
МБДОУ «ДС№77»
_____Бортникова Н.Ю..

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «ДС№77» за 2018-2019г

(по состоянию на 01.08.2019г)

Самообследование МБДОУ (далее МБДОУ «ДС№77) проведено на основании приказа заведующего от 01.04.2019г №41\1
Комиссией в составе:
Председатель комиссии: Бортникова Н.Ю.
Члены: Перепичка Л.Ю- старший воспитатель,
Вылобкова О.В.-воспитатель,
Сюськина О.В-делопроизводитель.

Содержание:

1. Аналитическая часть
2. Анализ системы управления организации.
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
4. Анализ организации учебного процесса
5. Состояние РППС ДОУ
6. Анализ качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения
8. Оценка материально- технической база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/С № 77» муниципального образования города Братска.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Особенности образовательной деятельности в ДОУ также регламентируется и годовым планом на текущий учебный год.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется утвержденным заведующим ДОУ расписанием организации НОД с детьми, составленным в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Осуществление образовательной деятельности оценивается удовлетворительно, данное направление реализуется в полной мере.

Перспективы развития:

1. Индивидуализация образовательного процесса посредством преобразования развивающей предметно-пространственной среды, расширения возможностей использования образовательных событий (поддержка и развитие детского интереса, инициативы в рамках образовательных событий).
2. Расширение вариативности дополнительных общеразвивающих программ для детей (различной направленности), в соответствии с запросом родителей.

Анализ системы управления организации

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В состав общего собрания работников входят все работники ДОУ. Общее собрание в 2018-2019 уч.г. собиралось 2 раза (Протокол № 1 от 06.09.2018г., Протокол № 2 от 1.04.2019 г.), решены вопросы – утверждение списка на награждение к празднованию Дня дошкольного работника, принято решение на награждения почетными грамотами к юбилейным датам сотрудников ДОУ.

В состав педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть годового плана работы ДОУ на текущий учебный год. В 2018-2019 уч.г. проведено 5 педагогических советов:

- Педагогический совет № 1 Установочный (протокол № 1, от 28.08.2018г.);
- Педагогический совет № 2 Тематический «Экологическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС» (протокол № 2, от 29.11.2018г.);
- Педагогический совет № 3 «Результативность профессиональной деятельности педагогов 1 -полугодие (протокол № 3, от 11.01.2019г.);

- Педагогический совет № 4 по теме «Теоретические основы осуществления индивидуального подхода» (протокол № 4, от 16.04.2019г.).
Педагогический совет № 5 Итоговый «Повышение качества в воспитании и развитии детей» (протокол № 5, от 27.05.2019г.).

Особо значимым в работе Педагогического совета в 2018 году являлась работа по созданию условий в ДОУ по развитию индивидуальности и поддержки детской инициативы и самостоятельности, проект педагогического коллектива «Песочные фантазии» был представлен на IX Межрегиональном этапе IX II Международной ярмарке социально-педагогических инноваций.

Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством ДОУ. В 2018-2019 учебный год содействовал в решении вопросов:
- участие родителей в традиционных событиях и мероприятиях ДОУ: Благотворительная ярмарка «Помоги ребенку, и ты спасешь мир», «День самоуправления в ДОУ».
Выставки: «Наша дружная семья» (стенгазета), «Снегурочка, снегурка – светлолицая девчурка»

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День защитника Отечества», «Рождественские посиделки», в смотрах-конкурсах - «Мой город Братск»-лучший совместный рисунок, «Лучший Домовенок ДОУ» - конкурс поделок. Провели общие родительские собрания. Традиционно к 23 февраля выезжали в военную часть - локаторщики, с концертом для военнослужащих.

На родительских собраниях информируют родителей (законных представителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.
В ДОУ имеются планы работы с родителями, журналы протоколов родительских собраний

Вывод: В ДОУ создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Перспективы развития: Организация обобщения, распространения и внедрения в практику работы педагогического коллектива передового педагогического опыта по реализации принципа индивидуализации в образовательном процессе ДОУ.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018-2019 учебном году ДОУ посещало 83 ребенка: 1 группа раннего возраста, 1- II младшая группа, 1 – средняя группа, 1 – смешенная (подготовительная, старшая).

В течение 2018 года 5 воспитанников посещали ДОУ в режиме кратковременного пребывания.
Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/С № 77», на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Высильевой. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 77» разработана в соответствии с требованиями современных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений

Содержание Программы охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетической развитие, физическое развитие.

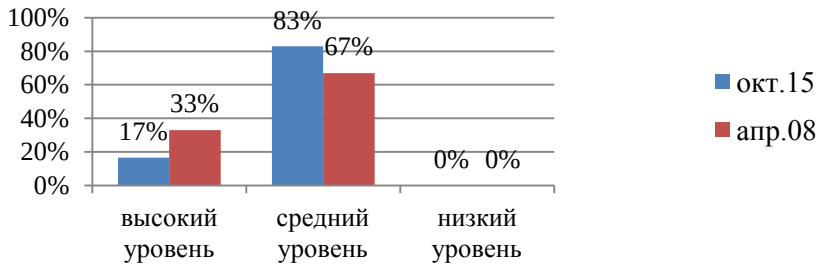
При реализации ООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень выполнения Программы составляет 100%, у 75% воспитанников развитие соответствует возрасту, побуждения устойчивые, знания и представления чѐткие, содержательные,

системные, умения и навыки сформированы, задания выполняют самостоятельно, с детьми средним уровнем развития составлен индивидуальный план работы.

Также с согласия родителей педагогами-психолагами ЦРО было проведено диагностическое обследование уровня психологической готовности воспитанников к школе (18 воспитанников подготовительной к школе группе).

Уровень психологической готовности выпускников ДОУ к школе

группа "Звездочки"



Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительной группы выявил значительное улучшение показателей по вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей с среднем уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей, работающих с воспитанниками предшкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе.

Уровень готовности выпускников ДОУ к школе	**2016-2017 уч. г.**	**2017-2018 уч. г.**	**2018-2019 уч.г**
Высокий уровень	16ч. -76%	13ч-72%	6ч. – 33%
Средний уровень	5ч. – 24%	5ч-28%	12ч – 67%
Низкий уровень	0	0	0ч – 0%

Сравнивая уровень готовности выпускников ДОУ к школе с 2017-2018 учебным годом можно сделать вывод о стабильных показателях качества образовательной работы ДОУ.

Регулярно, совместно с медицинским персоналом ДОУ, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить формы и методы, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

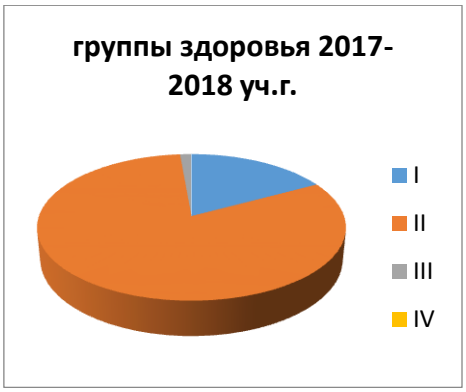
Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

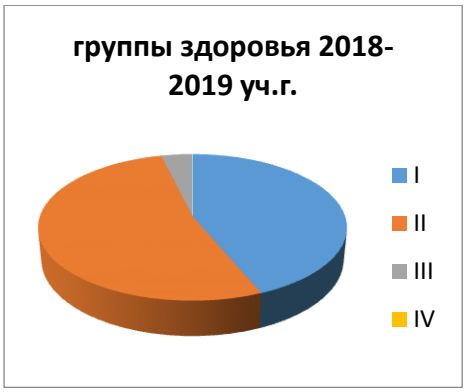
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 54% С – 42% Н – 4%	В – 56% С – 36% Н – 8%	В – 38% С – 45% Н – 17%	В – 49% С – 48% Н – 3%	В – 45% С – 51% Н – 4%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Распределение детей по группам здоровья (на 01.04. 2019г.)

	Группы здоровья			
Учебный год	*I*	*II*	*III*	*IV*
2017-2018 уч.год	40 чел. – 17,4%	24 чел. – 82,6%	1 чел. -1,4%	0 чел – 0%
2018 -2019 уч.год	35 чел. – 43,7%	42 реб.- 52,5%	3 реб. – 3,8%	0 чел. – 0%





В 2018 году повысился % детей с I группой здоровья на 26,3% (2017г – 17,4%), повысился % детей с III группой здоровья. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с первой группой здоровья, но в ДОУ имеются дети и третьей группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Воспитателями организуется рациональная двигательная активность детей в течение всего дня: ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Регулярно проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Так же в саду традиционно были организованны малые Олимпийские игры, спортивные соревнования, праздники и развлечения. Все это позволило снизить общую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.

Результаты анализа заболеваемости

Год	Общее кол-во заболеваний	Пропуски по болезни ясли	Пропуски по болезни сад
2017-2018г	1008	338	670
2018-2019г	878	380	498

Немаловажным условием качества подготовки воспитанников является систематичное посещение ребенком ДОУ. Пропуски детей ДОУ без уважительной причины остаются на высоком уровне. Одной из причин этого является официальное разрешение отсутствия ребенка в детском саду в течение 5 дней без справки. Воспитателям продолжают проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми

детского сада. Так же администрация ДОУ проводит профилактические рейды по семьям воспитанников находящихся в зоне риска.

Адаптация детей к условиям Учреждения проходила с августа по февраль. Всего адаптацию в группах раннего возраста прошли 11детей.

№ группы	Общее Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Черепашка	**11**	**4**	**6**	**1**

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Так же 5 воспитанников, были подготовлены к режиму ДОУ в условиях группы кратковременного пребывания. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями, проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Особое внимание уделялось развитию коммуникативных навыков, использовались игровые приемы на снятие тревожности, мышечного напряжения. Данная работа способствовала снятию эмоционального напряжения, преодолению стрессовых состояний, формированию навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками, снижению импульсивности, тревоги, агрессивности.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

В 2018 году в ДОУ поступило 11 детей в возрасте от 1,1 до 3 лет. Из них легкая степень адаптации отмечалась у 36%. По сравнению с 2017 - 2018 годом данный показатель повысился на 6% (30% - 2017г.).

В 2018-2019 уч.г. воспитанники ДОУ стали участниками конкурсов различного уровня:

№	**Вид и название мероприятия**	**Уровень мероприятия**	**Результат участия**	
			Кол-во участников (всего)	**Из них победителей**
1	Городская олимпиада «Юный спортсмены»	муниципальный	6	1
2	Городская олимпиада «Азбука Безопасности»	муниципальный	3	-
3	Городская олимпиада «Яркий мир»	муниципальный	3	-
4	Городская олимпиада «Математический турнир»	муниципальный	3	-
5	Городская олимпиада «Юный строитель»	муниципальный	3	-
6	Городская олимпиада «Знатоки русского языка»	муниципальный	3	-
7	Городской семейный конкурс «Семейный экстрим»	муниципальный	1	1
8	Городской семейный конкурс «Большие гонки»	муниципальный	1	1

9	Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей»	муниципальный дистанционный	15	-
10	Творческий конкурс «Ах Снегурочка, Снегурка – светлолицая девчурка»	муниципальный очный	17	1
11	Дистанционный творческий конкурс «Мои любимые книги»	муниципальный	3	-
12	Дистанционный городской конкурс снежных фигур «День Снеговика»	муниципальный	4	-
16	Дистанционный конкурс «Она сама - Весна»	муниципальный	16	2
17	Городской конкурс «Безопасность – это важно»	муниципальный	1	-
Всего: 2018-2019			**79**	**6**

В сравнении с 2017-2018 уч.г. отмечается значительное повышение активности участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня.

Вывод:

Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников, отмечается снижение заболеваемости среди детей дошкольного возраста. В ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей дошкольного возраста. Однако пропуски без уважительных причин остаются глобальной проблемой ДОУ. Отмечается тенденция повышения количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОУ (на 6%).

Перспективы развития:

1. Оптимизация процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения посредством организации четкой и последовательной работы всех сотрудников образовательного учреждения с привлечением родителей своих воспитанников, включение в часть ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений методики развивающей работы педагогов с детьми раннего возраста в период адаптации.
2. Выполнение мероприятий системы оздоровительно-профилактической работы с часто и длительно болеющими детьми и детьми раннего возраста, организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей.
3. Создавать условия для участия воспитанников в конкурсах, мотивировать родителей воспитанников к совместному участию в творческих конкурсах.
4. Проведение работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками.

Анализ организации учебного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Д/С №77»: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы дает большие возможности для развития детей. У дошкольников

появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

В ДОУ определена модель организации образовательной деятельности, составными частями которой являются: совместная деятельность, основным мотивом участия (неучастия) ребенка в процессе является наличие (отсутствие) интереса. Совместная деятельность строится с учетом субъектной партнерской позиции взрослого и ребенка, партнерской формы организации образовательной деятельности. Совместная деятельность включает в себя: непосредственно-образовательную деятельность (НОД), образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с ребенком. Модель включает также самостоятельную деятельность детей.

При организации НОД соблюдается объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов включает: наблюдения, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей, создание проблемных ситуаций и ситуаций общения, трудовые поручения, беседы, рассматривание, индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей, двигательную деятельность детей, экспериментирование и др.

При организации образовательной деятельности с детьми педагоги ДОУ используют инновационные педагогические технологии: ИКТ, социо-игровая педагогика, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, игровые технологии.

Организация совместной образовательной деятельности предполагает также широкое включение в совместную образовательную деятельность родителей воспитанников:

- фестиваль «Театральная пятница» (март 2019г.)
- акции «Посади дерево», благотворительная ярмарка (сентябрь 2017), где представляются творческие работы семей, организуется совместная деятельность, акции в рамках тематических недель (Неделя «Накормите птиц», ноябрь 2018г., Книжкина неделя, апрель 2019г.);
- детско-родительские мастер-классы
- традиция «Гость группы» позволяет эффективно решать задачи социально-коммуникативного развития (знакомство с профессиями, семейными традициями, особенностями разных стран и народов и др.);
- совместная с семьями воспитанников проектная деятельность.

Организуя образовательную деятельность, коллектив взаимодействует с социальными партнерами:

Образовательное учреждение	**Основной вид деятельности**
МБОУ «СОШ № 29»	организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения
Филиал библиотеки в ж.р. Бикей	просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий.
Братская детская городская больница	медицинское сопровождение персонала и детей детского сада.
Детский театр «Пуговка»	посещение театральных представлений.
КУПО администрации г.Братска	совместное проведение различных мероприятий

Дворец творчества детей и молодежи г.Братска	проведение творческих конкурсов дополнительное образование воспитанников

В 2018 году значительные усилия педагогического коллектива были направлены на совершенствование условий для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДОУ с учреждениями социума. В 2018 году были реализованы совместные проекты, проведены циклы совместных мероприятий с учреждениями социума.

Состояние РППС ДОУ

Одним из главных показателей успешной деятельности ДОУ является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды групп (РППС). Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

РППС групп отличает наличие различных пространств: для игры, конструирования, уединения. Групповые помещения предполагают наличие 3 зон активности: рабочей, активной, спокойной, в которых организованы различные уголки (физкультурный, музыкальный, книжный, природы, экспериментирования и др.).

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ:

- максимально использование помещений ДОУ (кроме групповых комнат) для организации образовательной деятельности с детьми: в холле дошкольного учреждения оформляются тематические и персональные выставки, фоторепортажи, коллажи
- так же в ДОУ имеется наличие дополнительных помещений для организации образовательной деятельности с детьми: изостудия «Карандаш» совмещенная с «Экологическим кабинетом», музыкальный зал, комната для игр с песком, физкультурный зал, и зал по ПДД.

На территории ДОУ расположены 4 прогулочных участка, выделена спортивная площадка, которая позволяет проводить физкультурные занятия, соревнования, досуги на воздухе в любое время года. В ДОУ имеется спортивный инвентарь с помощью которого оборудуется площадка по мере необходимости: ворота, конусы для разметки, набор мягких модулей, степ-скамейки и др. Кроме асфальтированной спортивной площадки, ДОУ располагает зеленой зоной для организации двигательной активности в летний период, на которой расположены малые спортивные металлические формы.

С целью улучшения условий РППС территории ДОУ (прогулочных участков) в апреле 2019 года был организован конкурс «Лучшее оформление участка ДОУ». Так же на территории ДОУ имеется огород, где воспитанники ДОУ совместно с воспитателями могут наблюдать и ухаживать за культурными посадками.

Вывод:

Эффективными аспектами организации учебного процесса являются:

- организация воспитательно-образовательного процесса происходит в строгом соответствии с ООП ДО, календарно–тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ позволяет полноценно обеспечить реализацию: обязательной и формируемой части ООП ДО с учетом возрастных особенностей детей;
- разнообразие форм образовательной деятельности (акции, фестивали, конкурсы, проектная деятельность, детско-родительские мастер-классы и др.), обеспечивает учет особенностей и возможностей ребенка, создает условия для реализации его интереса.

- расширилось взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе совместных планов (проектов).

Перспективы развития:

Преобразование РППС групп ДОУ с целью создания условий для реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного учреждения.

По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (апреля 2019 года):

- 85% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 90% родителей отмечают, что лично чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку;
- 85% - удовлетворены работой персонала.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения составляет 85 % опрошенных родителей групп дошкольного и раннего возраста, В 2017-2018 уч. г. данный показатель составлял 88,2%. Что позволяет сделать вывод о сохранении достаточно высокой степени удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью ДОУ

Анализ качества кадрового обеспечения

В 2018 – 2019 учебном году общее количество педагогов образовательной организации: 8 (обеспеченность – 100%), из них: 8 воспитателей , 1 музыкальный руководитель. Старший воспитатель: 1 человек.

Процент обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами – 100%

Средний возраст педагогического состава

25-30 лет – 2 человека;
30-40 лет – 1 человек;
40-50 лет – 3 человека;
50 – 60 лет – 1 человек;
60 лет и старше – 2 человека.

Педагогический стаж
до 3 лет – 2 человека.
от 3 до 5 лет – 1 человек.
от 5 до 10 лет – 2 человека.
от 10 – 15 лет – 0 педагогов.
от 15- 20 лет – 1 педагог.
от 20 и более – 3 педагога.

Распределение персонала по уровню образования

Высшее профессиональное образование (педагогическое) -1 педагог
Среднее профессиональное образование (педагогическое) – 7 педагогов
Среднее профессиональное образование – 1 человек.

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В сравнении с 2017 – 2018 уч.г. в 2018 -2019 учебном году повысилась активность участия педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах профессионального мастерства и посещение сертифицированных семинарах.

В2018 -2019 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в IX Межрегиональном этапе IX II Международной ярмарке социально-педагогических инноваций с проектом «Песочные фантазии».
Старший воспитатель Перепичка Лиля Юрьевна приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Современное занятие в ДОУ», в рамках педагогической мастерской для старших воспитателей «Технология проектирования образовательной деятельности в ДОУ»

Задачи, стоящие перед современным образовательным дошкольным учреждением, могут быть успешно реализованы лишь компетентным педагогическим коллективом. Повышение квалификации педагогических кадров – процесс непрерывный. Одной из составляющих системы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ является прохождение курсов повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году КПК прошли 5 педагогов – 55% от общего кол-ва педагогов ДОУ. Данный показатель значительно выше, чем в 2017-2018 уч.г (2 человека - 22 % педагогов).

Вывод:

Наиболее сильными сторонами кадрового обеспечения являются:

- систематическое повышение квалификации, методическая активность, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд; способность работать в режиме развития.

Перспектива развития:

- содействовать педагогам в повышении квалификации на курсах а также в рамках сетевых сообществ;
- стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Качество учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения

Программа реализуемая в детском саду, скоординирована, таким образом, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2018 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

На открытых занятиях и семинарах-практикумах можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, и располагает к беседе и творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Образовательный процесс ДОУ в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе.

ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической, специальной литературой.
В течение 2018 -2019 уч. г. для реализации проекта «Песочные фантазии» и для самообразования педагогов ДОУ по данной теме была приобретена специальная литература О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова «Игры с песком для обучения пересказу детей 5 – 7 лет», «Песочная терапия в развитии дошкольников», Мариелла Зейц «Пишем и рисуем на песке», Н.В. Кузуб «Вгостях у песочной феи».

Так же в ДОУ осуществляется подписка на периодические издания образовательной направленности:
- «Дошкольное воспитание»;
- «Управление ДОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник педагога-психолога ДОУ»;
- «Старший воспитатель»;
-«Воспитатель»

Медиатека ДОУ содержит подборку тематических презентаций, как для детей, так и для педагогов, электронные копии методической литературы. Материалы медиатеки дополняют работу педагогов.

Аудиотека ДОУ используется как музыкальным руководителем, так и воспитателями групп, где имеются свои мини аудиотеки. Данный информационный ресурс представлен записями детских песен, фонограмм, русских народных сказок, звуковых шумов и др.).

Вывод:

Отмечается достаточная обеспеченность учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Перспективы развития:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, продолжать методическое и дидактическое обеспечение, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Оценка материально-технической базы

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью – 1654,4 кв.м. здание детского сада типовое, двухэтажное, панельное.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

- групповые помещения со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
- пищеблок;
- прачечная;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия, студия по рисованию песком;
- «Экологический кабинет»
- медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- оборудованы кабинеты: заведующего, методический, завхоза.

ДОУ располагает техническими ресурсами, которые позволяют более качественно обеспечить программу: мультимедийный проекторы, экран – использование мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, демонстрация мультипликационных фильмов по литературным произведениям, презентация продуктов детско-родительских проектов, оформление праздников, конкурсов, создание и использование электронных дидактических альбомов, фотоклипов, аудио и видеоматериалов, создание и использование в работе с детьми авторских развивающих игр. Телевизоры и DVD проигрыватели (4 шт.) во всех возрастных группах, используются для демонстрации видеоматериалов познавательного характера, совместных детско-родительских мероприятий. Компьютеры, сканеры, принтеры. В 2018 -2019 учебном году для метод-кабинета были приобретены:
- цветной принтер;
- ламинатор;

- брошюратор, для оформления продуктов детской деятельности (переплет книг-самоделок, оформление альбомов и пр.).

Также педагоги используют технические ресурсы ДОУ, организуя взаимодействие с родителями воспитанников: просмотр визитной карточки, видеоролики о жизни, презентации по организации питания и т.д. На сегодняшний день ДОУ имеет сайт, который постоянно обновляется и пополняется разнообразным материалом.

Доступ к техническим ресурсам ДОУ имеет каждый педагог: техника располагается в методическом кабинете, в помещении ДОУ действует WI-FI.

Территория ДОУ:

- зонирована, выделены: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны;
- поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. На территории детского сада расположены:
- 4 прогулочных участков с теневыми навесами и спортивно-игровым оборудованием; участки изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями;
- имеется 1 спортивный участок, также выделена зеленая зона для организации двигательной активности в теплое время года.

В течение 2018 года в ДОУ были полностью заменены канализационные трубы, во время ремонтных работ в здании детского сада поставлены новые межкомнатные двери и противопожарные двери в пищеблоке, так же было приобретено новое кухонное оборудование: миксер, холодильник мясорубка. В ходе ремонтных работ была уложена кафельная плитка в двух холлах ДОУ, на крыше здания произвелась замена фановых труб, в весенне-летний период на территории ДОУ были оформлены новые практичные цветники и клумбы.

Вывод: Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям, реализуемым ООП ДО.

Перспективы развития: На следующий учебный год планируется произвести ремонтные работы в кухонном блоке, необходимо произвести замену половой и стеновой керама-плитки, а так же произвести замену кухонной посуды.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2018 -2019 уч.г. функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В 2018 – 2019 уч.г. внутренней оценке подлежали: качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество его результатов.

Формы проведения ВСОКО:

1.Контрольная деятельность
2.Педагогическая диагностика.
3. Самоанализ педагогической деятельности
4. Наблюдение, сбор и анализ информации.

В течение года проводился анализ по следующим направлениям:

- Анализ динамики показателей здоровья детей;
- Анализ динамики уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания услуг коллективом ДОУ;
- Мониторинг особенностей взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников по вопросам непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- Анализ материалов тематического контроля: «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей подготовительной группы» (*Приказ заведующего от 09.10. 2018г. № 140 Об организации тематического контроля «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию экологического развития дошкольников»)*

«Организация работы по осуществлению индивидуального подхода в ходе игровой деятельности» (*Приказ заведующего от 4.04.2019 г. № 45/1 "Об организации тематического контроля по теме «Теоретические основы осуществления индивидуального подхода»*

Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2018 – 2019 уч.г. проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

Таким образом, анализ работы за 2018- 2019 уч.год показ что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, и их активное участие в конкурсах муниципального уровня.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Оценка качества результатов образовательного процесса показала результативность работы ДОУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 – 2020 учебном году:

1.Неообходимо продолжать в 2019 году укрепление тенденции по снижению роста прогулов, а так же пропусков детей по заболеваемости.

2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2017-2018	2018-2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104	83
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105\100 %	83\100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 10%	1 / 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 10%	1 / 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 77%	1 / 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 7%	7 / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 / 20%	7/ 77%

Заведующий МБДОУ ДС№77_____Бортникова Н.Ю.